



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge -Scientifico Internazionale –*

*Scientifico Cambridge – Economico Sociale -Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO Codice IPA **istsc\_tovc01000q** tel. 011.4338740

e-mail: [convittonazionale@cnuto.it](mailto:convittonazionale@cnuto.it) [convittonazionale@pec.cnuto.it](mailto:convittonazionale@pec.cnuto.it) sito web: [www.cnuto.edu.it](http://www.cnuto.edu.it)

CONVITTO C.F. 80088620010 Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UF4AH9

LICEI C.F. 97863790016 Codice Univoco Fatturazione Elettronica: DYXXYD

Circ n° 202

CONVITTO NAZIONALE - "UMBERTO I"-TORINO  
Prot. **0017986 del 18/12/2024**  
IV-1 (Uscita)

Alle famiglie degli alunni/e  
della scuola primaria  
Albo  
Amministrazione trasparente

p.c.  
Ufficio informazioni  
Ufficio personale  
DSGA

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AGLI ALLIEVI PER I CORSI STEM \_PNRR DM 65 LINEA A.**

A valere sul progetto:

### **WORK IN PROGRESS: COSTRUIRE LE COMPETENZE**

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'unione europea – next generation eu.**

**Risorse di cui alla missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)"**

**Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28394 CUP: G14D23005540006**

### **PREMESSA**

Il presente avviso di selezione riguarda i corsi che verranno attivati per la scuola PRIMARIA a partire da gennaio 2025 utilizzando i finanziamenti pervenuti tramite il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza **"Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)**.

I corsi sono rivolti alle alunne e agli alunni della scuola PRIMARIA iscritti e frequentanti il nostro Istituto nell'anno scolastico 2024- 2025.

### **LA RETTRICE-DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Visto** Il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;  
**Visto** In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;  
**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e

la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

- Visto** il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;
- Visto** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”
- Visto** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- Visto** l’art. 33 del CCNL 2006-2009, non modificato dal CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018;
- Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- Visto** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 56, recante il Codice dei contratti pubblici;
- Visto** il DM n. 435 del 16/06/2015 art. 31 c. 2 lett.b
- Visto** il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Vista** la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all’accesso ai documenti amministrativi;
- Visto** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- Visto** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;
- Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- Visto** il decreto del Ministro dell’Istruzione 12 aprile 2023 prot. n. *AOOGAMBI. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di

- orientamento STEM”;
- Visto** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- Visto** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- Vista** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- Visti** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- Visto** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*”;
- Vista** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)*”;
- Visti** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;
- Visto** il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- Visto** il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il Piano “Scuola 4.0”;
- Viste** le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 (*PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative*) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 (*Monitoraggio delle misure PNRR*) e n. 29 del 26 luglio 2022 (*procedure finanziarie PNRR*) n. 30 del 11 agosto 2022 (*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori*) n. 33 del 13 ottobre 2022 (*Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente - . DNSH*), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 (*Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR*);
- Vista** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- Visti** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018, il 06/12/2022 e il 18/01/2024;
- Vista** la delibera del Consiglio di Amministrazione n. 73 del 12 marzo 2024, di approvazione del Bilancio di Previsione per l’Esercizio finanziario 2024;
- Visto** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa elaborato dal collegio dei docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. n. 405 del 11/01/2023, e l’aggiornamento dello stesso approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 435 del 09/01/2024;
- Visto** Il progetto inserito sulla piattaforma Futura in data 07/02/2024 codice identificativo

- 28394;
- Visto** l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/0022961 del 18/02/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica Umberto I – codice meccanografico TOVC01000Q – Codice Fiscale 80088620010 22961 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- Vista** la delibera n. 20/2023-24 del Collegio dei Docenti Unitario del 06/12/2023 con la quale è stato approvato il progetto;
- Vista** la delibera n. 437 del Consiglio d'Istituto del 09/01/2024 con la quale è stato approvato il progetto;
- Vista** la delibera n. 68 del Consiglio di Amministrazione del 12/12/2023 con la quale è stato approvato il progetto;
- Visto** Il decreto di assunzione in bilancio prot.n. 5361 del 17/04/2024;
- Vista** la necessità di individuare alunne e alunni da inserire nei corsi che verranno attivati per la scuola PRIMARIA a partire da gennaio 2025 utilizzando i finanziamenti pervenuti tramite il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza **“Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023).**

#### EMANA

il seguente avviso per il reclutamento degli alunni partecipanti ai percorsi formativi di consolidamento o di potenziamento delle abilità relative le discipline STEM (dall'inglese *science, technology, engineering and mathematics*) che si terranno all'interno del tempo scuola (in linea generale dal lunedì al venerdì dalle ore 13:30 alle ore 16:30)

## **ARTICOLO 1 – DESTINATARI, PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO**

I corsi sono rivolti agli studenti e studentesse della scuola primaria del Convitto Nazionale Umberto I.

I corsi si svolgeranno nel periodo a partire dal 13 gennaio 2025 fino al 15 maggio 2025 presso i locali dell'Istituto.

## **ARTICOLO 2 – DESCRIZIONE DEI PERCORSI E MODALITA' DI EROGAZIONE**

Per la scuola primaria sono stati predisposti 19 corsi.

I corsi prevedono un numero minimo di iscritti pari a 15. Nel caso in cui il numero di candidati a ciascun corso fosse inferiore a 10 il corso non potrà essere attivato.

Due saranno le modalità di erogazione:

- **1° MODALITA' DI EROGAZIONE DEI CORSI:**

Corsi di potenziamento delle abilità che si svolgeranno in orario curricolare (dalle ore 8:00 alle ore 16:30) su classi individuate dal gruppo di progettazione a partire dall'analisi dei bisogni degli studenti, in cui **NON** è prevista l'iscrizione da parte delle famiglie.

- **2° MODALITA' DI EROGAZIONE DEI CORSI:**

Corsi aperti alle diverse classi che si svolgeranno all'interno del tempo scuola (dalle ore 13:30 alle ore 16:30/17:30) in cui **E' NECESSARIA L'ISCRIZIONE DA PARTE DELLE FAMIGLIE PER POTER FAR PARTECIPARE L'ALUNNA/O AL CORSO.**

**TABELLA SINTETICA CORSI:**

n°	TITOLO CORSO	CLASSI	ORE	NUMERO MINIMO STUDENTI	DOCENTE ESPERTO	TUTOR	MODALITA' EROGAZIONE
	<b>GIOCHI MATEMATICI</b>	Classe 1 sezione O	15	15	CALLARI CLAUDIA	LEO VALENTINA	1° MODALITA' - CLASSI SPECIFICHE_ NO ISCRIZIONE DA PARTE DELLE FAMIGLIE
	<b>GIOCHI MATEMATICI EDIZIONE 2</b>	Classe 2 sezione M	15	15	CALLARI CLAUDIA	FIORE GIORGIA	1° MODALITA' - CLASSI SPECIFICHE_ NO ISCRIZIONE DA PARTE DELLE FAMIGLIE
	<b>COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA EDIZIONE 3</b>	Classe 1 sezione M	15	15	CALLARI CLAUDIA	CASOLARO MARIKA	1° MODALITA' - CLASSI SPECIFICHE_ NO ISCRIZIONE DA PARTE DELLE FAMIGLIE
	<b>POTENZIAMENTO MATEMATICA EDIZIONE 1</b>	Classe 2 sezione O	15	15	GNONI PAOLA	TABONE GIOVANNA	1° MODALITA' - CLASSI SPECIFICHE_ NO ISCRIZIONE DA PARTE DELLE FAMIGLIE
	<b>POTENZIAMENTO MATEMATICA EDIZIONE 2</b>	Classe 2 sezione N	15	15	GNONI PAOLA	TABONE GIOVANNA	1° MODALITA' - CLASSI SPECIFICHE_ NO ISCRIZIONE DA PARTE DELLE FAMIGLIE
	<b>POTENZIAMENTO MATEMATICA EDIZIONE 3</b>	Classe 1 sezione N	15	15	LEO VALENTINA	CALLARI CLAUDIA	1° MODALITA' - CLASSI SPECIFICHE_ NO ISCRIZIONE DA PARTE DELLE FAMIGLIE
	<b>ALFABETIZZAZIONE DIGITALE EDIZIONE 1</b>	Classe 5 sezione M	15	15	SILI SABRINA	CUSSA ELENA	1° MODALITA' - CLASSI SPECIFICHE_ NO ISCRIZIONE DA PARTE DELLE FAMIGLIE
	<b>ALFABETIZZAZIONE DIGITALE EDIZIONE 2</b>	Classe 5 sezione N	15	15	SILI SABRINA	FIORE GIORGIA	1° MODALITA' - CLASSI SPECIFICHE_ NO ISCRIZIONE DA PARTE DELLE FAMIGLIE
	<b>ALFABETIZZAZIONE DIGITALE EDIZIONE 3</b>	Classe 1 sezione N	15	15	SILI SABRINA	COZZOLINO PATRIZIA	1° MODALITA' - CLASSI SPECIFICHE_ NO ISCRIZIONE DA PARTE DELLE FAMIGLIE
	<b>ALFABETIZZAZIONE DIGITALE EDIZIONE 4</b>	Classe 5 sezione O	15	15	SILI SABRINA	CUSSA ELENA	1° MODALITA' - CLASSI SPECIFICHE_ NO ISCRIZIONE DA PARTE DELLE FAMIGLIE
1	<b>ALFABETIZZAZIONE DIGITALE EDIZIONE 5</b>	Classi terze	15	15	PISTONE PAOLA	CASOLARO MARIKA	2° MODALITA' - CLASSI APERTE_ ISCRIZIONE DA PARTE DELLE FAMIGLIE
2	<b>GAMES: GIOCARE PER APPRENDERE</b>	Classi terze	15	15	AMERIO PATRIZIA	MORANDO FLORA	2° MODALITA' - CLASSI APERTE_ ISCRIZIONE DA PARTE DELLE FAMIGLIE
3	<b>COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA_EDIZIONE 1</b>	Classi 5°	15	15	LEO VALENTINA	TRUSCELLO ERSILIA	2° MODALITA' - CLASSI APERTE_ ISCRIZIONE DA PARTE DELLE FAMIGLIE
4	<b>COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA_EDIZIONE 2</b>	Classi 5°	15	15	CALLEGARI DANIELA	CALLARI CLAUDIA	2° MODALITA' - CLASSI APERTE_ ISCRIZIONE DA PARTE DELLE FAMIGLIE
5	<b>CODING_EDIZIONE 1</b>	Classi 4°- 5°	15	15	AMERIO PATRIZIA	GNONI PAOLA	2° MODALITA' - CLASSI APERTE_ ISCRIZIONE DA PARTE DELLE FAMIGLIE
6	<b>CODING _EDIZIONE 2</b>	Classi 4°- 5°	15	15	AMERIO PATRIZIA	CALLEGARI DANIELA	2° MODALITA' - CLASSI APERTE_ ISCRIZIONE DA PARTE DELLE FAMIGLIE
7	<b>ROBOTICA _EDIZIONE 1</b>	Classi 4°- 5°	15	15	AMERIO PATRIZIA	GNONI PAOLA	2° MODALITA' - CLASSI APERTE_ ISCRIZIONE DA PARTE DELLE FAMIGLIE
8	<b>ROBOTICA _EDIZIONE 2</b>	Classi 4°- 5°	15	15	AMERIO PATRIZIA	CALLEGARI DANIELA	2° MODALITA' - CLASSI APERTE_ ISCRIZIONE DA PARTE DELLE FAMIGLIE
9	<b>CODING UNPLUGGED</b>	Classi 1°-2°-3°	15	15	SILI SABRINA	STALTARI SIMONETTA	2° MODALITA' - CLASSI APERTE_ ISCRIZIONE DA PARTE DELLE FAMIGLIE

**DESCRIZIONE CORSI PRIMA MODALITA' DI EROGAZIONE****I CORSI VERRANNO EROGATI NELLE CLASSI INDICATE NELLA TABELLA GENERICA ( NO ISCRIZIONE DA PARTE DELLE FAMIGILE)**

<b>TITOLO</b>	<b>GIOCHI MATEMATICI</b>
<b>DURATA</b>	<b>15 ORE</b>
<b>FINALITÀ</b>	Offrire agli alunni la possibilità di sviluppare e potenziare le competenze in matematica rendendo l'apprendimento più coinvolgente e significativo per gli studenti. Il corso mira a migliorare le diverse abilità in cui gli studenti percepiscono e apprendono la materia, favorendo un'esperienza educativa dinamica e positiva.
<b>CONTENUTI</b>	1. maggior partecipazione con aumento dell'interesse per la disciplina; 2. apprendimento esperienziale per uno sviluppo autentico delle competenze logiche; 3. raggiungimento degli obiettivi disciplinari attraverso la collaborazione e il lavoro di squadra.
<b>METODOLOGIA</b>	Il corso prevede la strutturazione di un laboratorio di matematica visto come un insieme organico di attività volte alla costruzione di significati matematici tramite l'uso di artefatti e il lavoro in gruppo. Le attività proposte saranno di tipo interdisciplinare, e prevederanno l'uso di giochi didattici e della narrazione.

<b>TITOLO</b>	<b>COMPETENZE DI MATEMATICA – EDIZIONE 3</b>
<b>DURATA</b>	<b>15 ORE</b>
<b>FINALITÀ</b>	<b>Consolidare</b> i fondamenti della disciplina sulla base degli obiettivi di apprendimento definiti dalle Indicazioni Nazionali e dal Curricolo dell'Istituto.  <b>Sviluppare</b> l'interesse e la motivazione all'apprendimento della disciplina al fine di promuovere il successo formativo di tutti gli alunni e alunne;  <b>Migliorare</b> negli alunni l'autonomia personale, sociale ed operativa e l'utilizzo di strumenti compensativi.
<b>OBIETTIVI</b>	Saper ricorrere a strumenti diversi per operare nella realtà ; Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di semplici problemi.
<b>CONTENUTI</b>	Contenuti disciplinari dell'anno di corso relativi a: Numeri; Spazio e figure;
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI</b>	Il corso prevede la strutturazione di un laboratorio di matematica visto come un insieme organico di attività volte alla costruzione di significati matematici tramite l'uso di artefatti e il lavoro in gruppo. Le attività proposte saranno di tipo interdisciplinare, e prevederanno l'uso di giochi didattici e della narrazione.

<b>TITOLO</b>	<b>POTENZIAMENTO DI MATEMATICA</b>
<b>DURATA</b>	<b>15 ORE</b>
<b>FINALITÀ</b>	Il presente progetto ha come obiettivo il potenziamento e il consolidamento delle abilità matematiche di base negli studenti della scuola primaria, con un approccio che integra attività ludiche, artefatti didattici e tecnologie. La matematica, spesso percepita come una disciplina astratta e difficoltosa, può diventare più accessibile e stimolante attraverso modalità di apprendimento attive e coinvolgenti. L'approccio ludico favorisce la motivazione e l'apprendimento attivo, mentre l'uso degli artefatti e delle tecnologie offre esperienze pratiche che facilitano la comprensione dei concetti matematici in modo concreto e tangibile.
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare le abilità numeriche e aritmetiche di base</li> <li>• Sviluppare la comprensione di concetti geometrici e spaziali attraverso esperienze pratiche.</li> <li>• Favorire l'acquisizione di competenze nella misurazione e nella risoluzione di problemi matematica</li> <li>• Utilizzare la tecnologia per esplorare la matematica in modo creativo e interattivo.</li> <li>• Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi.</li> <li>• Saper ricorrere a strumenti diversi per operare nella realtà;</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	Contenuti disciplinari dell'anno di corso relativi a: Numeri; Spazio e figure; Relazioni dati e previsioni;
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI</b>	Il corso prevede la strutturazione di un laboratorio di matematica visto come un insieme organico di attività volte alla costruzione di significati matematici tramite l'uso di artefatti e il lavoro in gruppo. Le attività proposte saranno di tipo interdisciplinare, e prevederanno l'uso di giochi didattici e della narrazione.

<b>TITOLO</b>	<b>ALFABETIZZAZIONE DIGITALE EDIZIONI 1-2-3-4</b>
<b>DURATA</b>	<b>15 ORE</b>
<b>FINALITÀ</b>	Il corso mira a fornire agli alunni strumenti e competenze per creare presentazioni digitali efficaci, strutturate, in grado di supportare, facilitare e rielaborare il loro apprendimento. Attraverso un approccio pratico e laboratoriale, i partecipanti saranno guidati nell'uso di piattaforme e tecniche innovative per coinvolgerli in un apprendimento attivo attraverso una didattica digitalmente integrata.
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire conoscenze sulle caratteristiche delle presentazioni digitali</li> <li>• Sviluppare competenze nell'utilizzo di piattaforme digitali per creare contenuti interattivi e visivamente accattivanti</li> <li>• Apprendere strategie per integrare testi, immagini, video e altri media in modo funzionale al contesto</li> <li>• Comprendere il concetto di copyright e saperlo utilizzare nei contenuti creati</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione alle presentazioni digitali <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Principi di base per una comunicazione visiva efficace.</li> <li>○ Panoramica delle principali piattaforme (ad es. PowerPoint, Canva, Google Slides, Bookcreator, Genially).</li> </ul> </li> <li>2. Struttura e design <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Progettare una presentazione: definizione degli obiettivi e organizzazione dei contenuti.</li> </ul> </li> </ol>

- Uso di layout, colori, font e immagini per migliorare la leggibilità e l'estetica.

3. Interattività e multimedialità

- Integrazione di video, audio e animazioni per arricchire i contenuti.
- animazioni e effetti speciali

4. Laboratorio pratico

- Realizzazione guidata di una presentazione didattica.
- Personalizzazione di template per lezioni specifiche.

5. Valutazione e feedback

- Analisi di presentazioni efficaci e suggerimenti per il miglioramento.
- Condivisione e revisione dei lavori realizzati dai partecipanti.

Il corso si articola in lezioni teoriche, esercitazioni pratiche e momenti di confronto per favorire l'applicazione diretta in ambito scolastico.

**DESCRIZIONE CORSI SECONDA MODALITA' DI EROGAZIONE****NECESSARIA L'ISCRIZIONE DELLE FAMIGLIE PER FAR PARTECIPARE LA PROPRIA FIGLIA/IL PROPRIO FIGLIO AL CORSO**

<b>CORSO NUMERO</b>	<b>1</b>
<b>TITOLO</b>	<b>ALFABETIZZAZIONE DIGITALE EDIZIONE 5</b>
<b>DURATA</b>	<b>15 ORE</b>
<b>DESTINATARI</b>	Allieve e allievi classi terze Scuola Primaria
<b>FINALITÀ</b>	Il corso di alfabetizzazione informatica si propone di introdurre gli studenti all'uso consapevole e creativo delle tecnologie digitali, con particolare attenzione alla videoscrittura. L'obiettivo principale del corso è fornire agli alunni le competenze necessarie per utilizzare il computer in modo autonomo, sviluppando abilità pratiche che favoriscono l'apprendimento, la comunicazione e la creazione di contenuti digitali.
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stimolare la creatività e la capacità di elaborare e presentare informazioni in formato digitale, potenziando le competenze linguistiche attraverso l'uso della videoscrittura.</li><li>• Sviluppare le abilità di base nell'uso del computer e dei software di videoscrittura, in particolare con l'uso di programmi come Microsoft Word o equivalenti.</li><li>• Apprendere le nozioni fondamentali di navigazione e ricerca online in modo sicuro e produttivo.</li><li>• Favorire l'autonomia nell'elaborazione di testi digitali, introducendo le prime nozioni di formattazione, salvataggio e condivisione dei documenti.</li><li>• Rafforzare la capacità di collaborare in modo digitale, favorendo attività di gruppo in cui gli studenti possono creare contenuti digitali insieme.</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<p><b>Contenuti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Introduzione al computer e alle sue parti principali:</b> il sistema operativo, la tastiera, il mouse e le funzioni di base.</li><li>• <b>Videoscrittura:</b> creazione di documenti, digitazione del testo, formattazione, inserimento di immagini e tabelle, salvataggio e apertura di file.</li><li>• <b>Navigazione e ricerca online:</b> comprendere il funzionamento dei motori di ricerca, come effettuare ricerche in modo sicuro e come navigare tra le pagine web in modo responsabile.</li><li>• <b>Progetti pratici:</b> realizzazione di brevi testi scritti, presentazioni o storie digitali che gli studenti possono condividere con i compagni di classe.</li></ul> <p>Il corso si svolgerà con modalità interattive e pratiche, favorendo l'apprendimento tramite esperienze dirette e l'utilizzo di strumenti digitali appropriati alla fascia d'età, in un ambiente stimolante che incoraggia la curiosità e la collaborazione tra i giovani studenti</p>

<b>CORSO NUMERO</b>	<b>2</b>
<b>TITOLO</b>	<b>GAMES: GIOCARE PER APPRENDERE</b>
<b>DURATA</b>	<b>15 ORE</b>
<b>DESTINATARI</b>	<b>Allieve e allievi classi terze Scuola Primaria</b>
<b>FINALITÀ</b>	Il corso mira a promuovere l'apprendimento attivo e coinvolgente attraverso l'uso di giochi educativi e strategie di gamification. Lo scopo principale è sviluppare competenze cognitive, sociali ed emotive, potenziando la motivazione e la partecipazione degli alunni nel processo educativo.
<b>OBIETTIVI</b>	<p><b>Cognitivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire l'acquisizione di conoscenze in ambiti disciplinari come Inglese, Geografia ed Educazione Civica attraverso attività ludiche.</li> <li>• Sviluppare il pensiero critico, la capacità di problem-solving e la creatività.</li> </ul> <p><b>Sociali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la collaborazione, la comunicazione e il lavoro di squadra.</li> <li>• Favorire il rispetto delle regole e l'empatia verso gli altri durante le attività di gruppo.</li> </ul> <p><b>Emotivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestire le emozioni positive e negative associate al successo e al fallimento.</li> </ul> <p><b>Tecnologici:</b> Abituare gli allievi all'uso responsabile e critico delle tecnologie digitali nei contesti di apprendimento.</p>
<b>CONTENUTI</b>	<p><b>Giochi didattici:</b> Panquiz, Kahoot, Who wants to be a Millionaire, Escape Room, giochi a punti e quiz, attività interattive per la comprensione del testo in inglese e l'arricchimento del lessico.</p> <p><b>Tecniche di gamification:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementazione di sistemi di premi (badge, livelli, classifiche) per incentivare il raggiungimento degli obiettivi.</li> <li>• Creazione di avatar personalizzati e storie avvincenti che accompagnano l'apprendimento.</li> </ul> <p><b>Progetto finale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione di un gioco originale (digitale o analogico) basato su un argomento trattato durante il corso, da presentare ai compagni e agli insegnanti.</li> </ul>

<b>CORSO NUMERO</b>	<b>3</b>
<b>TITOLO</b>	<b>COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA EDIZIONE 1 (CONSOLIDAMENTO)</b>
<b>DURATA</b>	<b>15 ore</b>
<b>DESTINATARI</b>	<b>Alunni ed alunne delle classi QUINTE della Scuola Primaria</b>
<b>FINALITÀ</b>	<p><b>Consolidare</b> i fondamenti della disciplina sulla base degli obiettivi di apprendimento definiti dalle Indicazioni Nazionali e dal Curricolo dell'Istituto.</p> <p><b>Sviluppare</b> l'interesse e la motivazione all'apprendimento della disciplina al fine di promuovere il successo formativo di tutti gli alunni e alunne;</p> <p><b>Migliorare</b> negli alunni l'autonomia personale, sociale ed operativa e l'utilizzo di strumenti compensativi.</p> <p>Il corso è rivolto ad alunne e alunni che presentano maggiori fragilità nell'apprendimento dei concetti matematici.</p>

<b>OBIETTIVI</b>	Saper ricorrere a strumenti diversi per operare nella realtà; Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di semplici problemi.
<b>CONTENUTI</b>	Contenuti disciplinari dell'anno di corso relativi a: Numeri; Spazio e figure;
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI</b>	Il corso prevede la strutturazione di un laboratorio di matematica visto come un insieme organico di attività volte alla costruzione di significati matematici tramite l'uso di artefatti e il lavoro in gruppo. Le attività proposte saranno di tipo interdisciplinare, e prevederanno l'uso di giochi didattici e della narrazione.

<b>CORSO NUMERO</b>	<b>4</b>
<b>TITOLO</b>	<b>COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA EDIZIONE 2 (POTENZIAMENTO)</b>
<b>DURATA</b>	<b>15 ore</b>
<b>DESTINATARI</b>	<b>Alunni ed alunne delle classi QUINTE della Scuola Primaria</b>
<b>FINALITÀ</b>	<b>Potenziare</b> i concetti fondamentali della disciplina sulla base degli obiettivi di apprendimento definiti dalle Indicazioni Nazionali e dal Curricolo dell'Istituto. <b>Sviluppare</b> l'interesse e la motivazione all'apprendimento al fine di promuovere il successo formativo di tutti gli alunni e alunne; Il corso è rivolto ad alunne e alunni che sono interessati alla disciplina e hanno voglia di scoprire relazioni tra i diversi nuclei tematici della stessa per ampliare e approfondire le proprie conoscenze.
<b>OBIETTIVI</b>	Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi. Saper ricorrere a strumenti diversi per operare nella realtà;
<b>CONTENUTI</b>	Contenuti disciplinari dell'anno di corso relativi a: Numeri; Spazio e figure; Relazioni dati e previsioni;
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI</b>	Il corso prevede la strutturazione di un laboratorio di matematica visto come un insieme organico di attività volte alla costruzione di significati matematici tramite l'uso di artefatti e il lavoro in gruppo. Le attività proposte saranno di tipo interdisciplinare, e prevederanno l'uso di giochi didattici e della narrazione.

<b>CORSI NUMERO</b>	<b>5 e 6</b>
<b>TITOLO</b>	<b>CODING EDIZIONE 1 e 2</b>
<b>DURATA</b>	<b>15 ORE</b>
<b>DESTINATARI</b>	<b>Alunni ed alunne delle classi quarte e quinte della Primaria</b>
<b>FINALITÀ</b>	Il corso di coding è progettato per introdurre i concetti fondamentali della programmazione. Attraverso attività pratiche, giochi interattivi e piattaforme visive come Hour of Code e Scratch, gli allievi imparano a sviluppare il pensiero computazionale, risolvere problemi e lavorare in gruppo. L'obiettivo principale è stimolare la creatività e favorire l'autonomia nella realizzazione di semplici progetti, come storie interattive o giochi, ponendo le basi per competenze digitali essenziali nel futuro.

<b>CONTENUTI</b>	<p>Piattaforme e Strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scratch: Panoramica dell'interfaccia e delle funzionalità.</li> <li>Introduzione ai blocchi di codice e alla programmazione visuale.</li> <li>Alternativa: Breve introduzione a strumenti offline (es. CodyRoby o attività unplugged).</li> </ul> <p>Concetti di Base di Programmazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sequenze: Esecuzione di comandi in ordine.</li> <li>Cicli (Loop): Ripetizione di azioni con "per sempre" o "ripeti n volte".</li> <li>Condizioni (If/Else): Esecuzione di comandi solo al verificarsi di certe condizioni.</li> <li>Variabili: Memorizzazione di informazioni per l'uso nel progetto.</li> </ul> <p>Progetti Creativi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Creazione di storie interattive: Sviluppo di narrazioni con personaggi animati.</li> <li>Sviluppo di giochi semplici (es. labirinti o giochi a quiz).</li> <li>Realizzazione di animazioni con sfondi e movimenti.</li> </ul> <p>Presentazione Finale e Condivisione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ogni studente o gruppo presenta il proprio progetto finale alla classe.</li> </ul> <p>Progetti Collaborativi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Creazione di un progetto finale collaborativo (gioco o storia interattiva).</li> <li>Condivisione dei progetti sulla piattaforma Scratch per ricevere feedback.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Lezioni frontali e di gruppo, in modalità unplugged e al pc.

<b>CORSI NUMERO</b>	<b>7 e 8</b>
<b>TITOLO</b>	<b>CORSO DI ROBOTICA EDIZIONI 1 e 2</b>
<b>DURATA</b>	<b>15 ORE</b>
<b>DESTINATARI</b>	<b>Alunni ed alune delle classi quarte e quinte della scuola Primaria</b>
<b>FINALITÀ</b>	Il corso di robotica educativa mira a potenziare le competenze digitali e tecniche attraverso attività pratiche e coinvolgenti. Si introdurranno gli allievi nel mondo della robotica per consentire loro di imparare a programmare robot (BeeBot) in modo creativo e accessibile, stimolando il pensiero critico e la cooperazione tra pari.
<b>CONTENUTI</b>	<p>Concetti di Base di Programmazione e Robotica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sequenze di istruzioni: Dare comandi in un ordine corretto.</li> <li>Cicli (Loop): Ripetere azioni per un numero definito di volte o all'infinito.</li> </ul> <p>Progetti di Robotica Pratica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Robot Line Follower: Programmare il robot per seguire una linea tracciata sul pavimento.</li> <li>Robot Evita Ostacoli: Creare un programma per far sì che il robot eviti oggetti lungo il percorso.</li> </ul> <p>Lavoro di Gruppo e Collaborazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suddivisione dei ruoli nel team (es. programmatore, ingegnere del robot, tester).</li> <li>Presentazione del progetto finale al resto della classe.</li> </ul> <p>Debugging: Risoluzione dei Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere errori nei movimenti e nei programmi del robot.</li> <li>Strategie per migliorare i progetti attraverso tentativi ed errori.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Creazioni di percorsi "digital mat" per i robot.

<b>CORSI NUMERO</b>	<b>9</b>
<b>TITOLO</b>	<b>CODING UNPLUGGED</b>
<b>DURATA</b>	<b>15 ORE</b>
<b>DESTINATARI</b>	<b>Alunni ed alunne delle classi PRIME, SECONDE E TERZE della scuola Primaria</b>
<b>FINALITÀ</b>	<p>Il corso di <i>Coding Unplugged</i> è un percorso educativo rivolto ai bambini delle classi prima, seconda e terza della Scuola primaria, progettato per introdurre il pensiero computazionale in modo divertente, creativo e senza l'uso di dispositivi tecnologici.</p> <p>Le attività svolte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare competenze logiche e di problem-solving.</li> <li>• Favorire la cooperazione e il lavoro di squadra.</li> <li>• Stimolare la creatività e la capacità di analisi.</li> <li>• Introdurre i concetti base del coding (sequenze, cicli, condizioni) in modo esperienziale.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<p>Introduzione al pensiero computazionale attraverso giochi e attività pratiche.</p> <p>Concetti di sequenzialità, decomposizione e debugging.</p> <p>Simulazione di algoritmi e strutture logiche con il movimento e materiali concreti.</p> <p>Attività legate alla narrazione per tradurre le storie in "programmi".</p>
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Le attività sono basate sull'apprendimento ludico, in cui i bambini, attraverso giochi di gruppo, percorsi fisici e utilizzo di materiali semplici (cartoncini, corde, griglie), "programmano" e risolvono problemi. Il corso promuove un approccio partecipativo, in cui i piccoli esplorano in autonomia le soluzioni, confrontandosi con i compagni in un contesto di apprendimento inclusivo e non competitivo. Questo percorso facilita la comprensione di concetti complessi attraverso modalità pratiche e concrete, stimolando l'entusiasmo e la curiosità verso il mondo del coding!</p>

### ARTICOLO 3 – CRITERI DI SELEZIONE

I corsi sono rivolti a un minimo di 15 e un massimo di 25 partecipanti per edizione: studenti e studentesse selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere iscritti nell'anno scolastico 2024/2025 presso il Convitto Nazionale Umberto I di Torino.
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.
- Aver inviato la domanda debitamente compilata in tutte le sue parti.

Nel caso in cui il numero di candidature superasse la quota massima stabilita (25 studenti), i partecipanti verranno selezionati sulla base dei criteri sotto riportati al fine di garantire trasparenza nella selezione.

CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI CORSISTI		
Verrà data precedenza a tutte le studentesse, viste le finalità del finanziamento, volto a colmare i divari di genere		
Verrà data priorità agli studenti/esse che sono stati invitati dai propri docenti di classe (Consiglio di Classe) al corso di consolidamento/potenziamento.		
Verrà data priorità agli studenti frequentanti la classe a cui è rivolto il corso		
NEI CORSI DI <u>CONSOLIDAMENTO</u> DELLE COMPETENZE DI BASE		PUNTEGGIO
Profitto degli allievi – si darà precedenza agli studenti/studentesse con una preparazione nelle materie STEM ancora <b>in via di acquisizione</b>		/
<u>Presenza di Bisogni Educativi Speciale Certificati</u>		5 Punti
NEI CORSI DI <u>POTENZIAMENTO</u> DELLE COMPETENZE DI BASE		PUNTEGGIO
<b>PER SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO:</b> Aver frequentato corsi di approfondimento di matematica, scienze, lingua spagnola, inglese.		6 punti
Unicamente per il corso di <u>Biotecnologie solo per ultimo triennio</u> del Liceo	Iscritti alla Classe V	10 punti
	Iscritti alla Classe IV	8 punti
	Iscritti alla Classe III	6 punti
PER TUTTI I CORSI		
AUTODICHIARAZIONE Reddito familiare in base all'ISEE presentato o autocertificato alla scuola	ISEE ≤ 10.000 Euro	10 punti
	10.001 < ISEE ≤ 15.000 Euro	8 punti
	15.001 < ISEE ≤ 20.000 Euro	6 punti
	20.001 < ISEE ≤ 25.000 Euro	4 punti
	25.001 < ISEE ≤ 30.000 Euro	2 punti
	ISEE >30.001	1 punto

### ARTICOLO 4 \_ FREQUENZA DEL CORSO E ATTESTATO

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

## **ARTICOLO 5\_MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre il **9 GENNAIO 2025**, a mezzo PEO all'indirizzo [consistentiprimaria.pnrr@cnuto.it](mailto:consistentiprimaria.pnrr@cnuto.it) avendo cura di indicare in oggetto **"PRIMARIA\_CANDIDATURA AVVISO SELEZIONE DM 65"** o brevi manu all'ufficio relazioni con il pubblico della scuola.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base del **MODULO CANDIDATURA**, allegato alla presente, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 dovrà essere debitamente firmata da almeno uno dei genitori.

Si precisa che per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli alunni è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per l'alunno/a di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso. Si aggiunge che il MIM potrà richiedere ulteriore documentazione relativa a alunni e genitori che dovrà essere compilata successivamente.

## **ARTICOLO 6 \_ TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

## **ARTICOLO 7\_TITOLARE DEL TRATTAMENTO DEI DATI**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Convitto Nazionale Umberto I con sede in Torino in Via Bligny 1 bis, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [convittonazionale@pec.cnuto.it](mailto:convittonazionale@pec.cnuto.it).

## **ARTICOLO 8\_RESPONSABILE DELLA PROTEZIONE DEI DATI**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Convitto Nazionale Umberto I è stato individuato nel Dott. Mauro Falchero, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [info@fasered.it](mailto:info@fasered.it).

## **ARTICOLO 9\_BASE GIURIDICA DEL TRATTAMENTO**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

## **ARTICOLO 10\_TIPI DI DATI TRATTATI E FINALITÀ DEL TRATTAMENTO**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione degli alunni ammessi a frequentare i moduli oggetto del presente avviso.

## **ARTICOLO 11\_OBBLIGO DI CONFERIMENTO DEI DATI**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

## **ARTICOLO 12\_MODALITÀ DEL TRATTAMENTO**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **ARTICOLO 13\_DESTINATARI DEL TRATTAMENTO**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **ARTICOLO 14\_CONSERVAZIONE DEI DATI**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **ARTICOLO 15\_DIRITTI DEGLI INTERESSATI**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **ARTICOLO 16\_DIRITTO DI RECLAMO**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **ARTICOLO 17\_TRASFERIMENTO DEI DATI PERSONALI IN PAESI TERZI**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **ARTICOLO 18\_PROCESSO DECISIONALE AUTOMATIZZATO**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **ARTICOLO 19\_RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Maria Teresa Furci, in qualità di Dirigente Scolastica e-mail istituzionale [tovc01000q@istruzione.it](mailto:tovc01000q@istruzione.it).

### **ARTICOLO 20\_PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SG19873> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SG19873>

**LA RETTRICE-DIRIGENTE SCOLASTICA**  
**Prof.ssa Maria Teresa FURCI**

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.  
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*

## MODULO CANDIDATURA PERCORSI PER STUDENTESSE E STUDENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

A valere sul progetto:

### WORK IN PROGRESS: COSTRUIRE LE COMPETENZE

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'unione europea – next generation eu.

Risorse di cui alla missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)”

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28394 CUP: G14D23005540006

Alla Rettrice- Dirigente Scolastica  
del Convitto Nazionale Umberto I  
Torino

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ .

Residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_.

Genitore dell'alunno/a (Cognome) \_\_\_\_\_ (Nome) \_\_\_\_\_

Nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

CODICE FISCALE alunno/a: \_\_\_\_\_

Iscritto/a nell'anno scolastico 2024-2025 presso la

scuola primaria

classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_.

Consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

## CHIEDE

Di candidare il proprio figlio/a \_\_\_\_\_ al/ai seguente/i corsi

n°	TITOLO CORSO	CLASSI	ORE	INSERIRE LA X PER CANDIDARE IL PROPRIO FIGLIO/A
1	ALFABETIZZAZIONE DIGITALE EDIZIONE 5	Classi 3°	15	<input type="checkbox"/>
2	GAMES: GIOCARE PER APPRENDERE	Classi 3°	15	<input type="checkbox"/>
3	COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA (CONSOLIDAMENTO)_EDIZIONE 1	Classi 5°	15	<input type="checkbox"/>
4	COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA (POTENZIAMENTO)_EDIZIONE 2	Classi 5°	15	<input type="checkbox"/>
5	CODING_EDIZIONE 1	Classi 4°- 5°	15	<input type="checkbox"/>
6	CODING _ EDIZIONE 2	Classi 4°- 5°	15	<input type="checkbox"/>
7	ROBOTICA _EDIZIONE 1	Classi 4°- 5°	15	<input type="checkbox"/>
8	ROBOTICA _EDIZIONE 2	Classi 4°- 5°	15	<input type="checkbox"/>
9	CODING UNPLUGGED	Classi 1°-2°-3°	15	<input type="checkbox"/>

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere eventuali comunicazioni sono i seguenti:

- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

**DICHIARA ALTRESÌ**

Di aver preso visione della CIRCOLARE avente ad oggetto “**AVVISO DI SELEZIONE AGLI ALLIEVI PER I CORSI STEM – PNRR DM 65**” e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

**Come da articolo 4 della suddetta circolare si precisa che la frequenza al modulo è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.**

**Indicazioni per la compilazione:**

Inserire nella colonna “DICHARATO” una x in corrispondenza dei criteri che il genitore dell’alunno intende dichiarare.

CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI CORSISTI			
Verrà data precedenza a tutte le studentesse, viste le finalità del finanziamento, volto a colmare i divari di genere			
Verrà data priorità agli studenti/esse che sono stati invitati dai propri docenti di classe (Consiglio di Classe) al corso di consolidamento/potenziamento.			
Verrà data priorità agli studenti frequentanti la classe a cui è rivolto il corso			
NEI CORSI DI <u>CONSOLIDAMENTO</u> DELLE COMPETENZE DI BASE	PUNTEGGIO	Dichiarato	Attribuito
Profitto degli allievi – si darà precedenza agli studenti/studentesse con una preparazione nelle materie STEM ancora <b>in via di acquisizione</b>	/		
<u>Presenza di Bisogni Educativi Speciale Certificati</u>	5 Punti		
NEI CORSI DI <u>POTENZIAMENTO</u> DELLE COMPETENZE DI BASE	PUNTEGGIO	Dichiarato	Attribuito
<b>SOLO PER SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO:</b> Aver frequentato corsi di approfondimento di matematica, scienze, lingua spagnola, inglese.	6 punti		
Unicamente per il corso di <u>Biotechnologie solo per ultimo triennio del Liceo</u>	Iscritti alla Classe V	10 punti	
	Iscritti alla Classe IV	8 punti	
	Iscritti alla Classe III	6 punti	

PER TUTTI I CORSI				
CRITERIO		PUNTEGGIO	Dichiarato	Attribuito
AUTODICHIARAZIONE Reddito familiare in base all'ISEE presentato o autocertificato alla scuola	ISEE $\leq$ 10.000 Euro	10 punti		
	10.001 < ISEE $\leq$ 15.000 Euro	8 punti		
	15.001 < ISEE $\leq$ 20.000 Euro	6 punti		
	20.001 < ISEE $\leq$ 25.000 Euro	4 punti		
	25.001 < ISEE $\leq$ 30.000 Euro	2 punti		
	ISEE >30.001	1 punto		

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del Regolamento UE Privacy 679/2016 e dalla normativa vigente, autorizza il Convitto Nazionale Umberto I di Torino al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Il/La sottoscritto/a dichiara, ai sensi del DPR 445 del 28.12.2000, che l'autorizzazione avviene con il consenso dell'altro genitore.

Data, \_\_\_\_\_

Firma del genitore

\_\_\_\_\_

**ALLEGATO 2**  
**INTEGRAZIONE PER LINEA 3.1\_ PNRR DM 65 \_**  
**SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI DI SCOLARI E STUDENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Ad integrazione dell'Informativa sul trattamento dei dati personali ex artt. 13-14 Reg.to UE 2016/679 pubblicata sul sito del nostro istituto, ai fini dell'inserimento dei dati relativi agli studenti candidati alla partecipazione al **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza linea investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)"**, sulla piattaforma FUTURA è necessario acquisire il consenso del genitore.

**Formula di acquisizione del consenso dell'interessato**

COGNOME E NOME DELL'ALUNNO/A: .....

Iscritto/a nell'anno scolastico 2024- 2025 presso il Convitto Nazionale Umberto I di Torino alla:

Scuola primaria

Frequentante la classe ..... Sezione .....

DATA DI NASCITA dell'alunno: .....

CODICE FISCALE dell'alunno/a .....

Cognome e Nome Genitori/Tutori/Delegati:

.....

Data : ..... Luogo : .....

Presta il suo consenso al trattamento dei dati personali per le finalità sopra indicate.

Il/La sottoscritto/a dichiara, ai sensi del DPR 445 del 28.12.2000, che l'autorizzazione avviene con il consenso dell'altro genitore.

Firma del genitore/tutore

\_\_\_\_\_

**N.B. Chi non fornirà il consenso non potrà partecipare al progetto**